

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN
HUYỆN BÙ GIA MẬP**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /NQ-HĐND

Bù Gia Mập, ngày tháng năm 2024

NGHỊ QUYẾT

**Thông qua điều chỉnh trường học và chỉ tiêu lộ trình xây dựng
trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2025**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN
KHÓA IV, KỲ HỌP THỨ 14**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 43/NQ-HĐND ngày 30/12/2020 của Hội đồng nhân dân huyện Bù Gia Mập về thông qua kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Quyết định số 1899/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của UBND tỉnh Bình Phước về việc Phê duyệt kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025 tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh về thực hiện các tiêu chí để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Phước năm 2024;

Xét đề nghị của Ủy ban nhân dân huyện tại Tờ trình số 87/TTr-UBND ngày 07/06/2024 về việc đề nghị xin điều chỉnh số lượng trường học năm 2024 sang năm 2025 để thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2022-2025; Báo cáo thẩm tra số 32/BC-KTXH ngày 09/07/2024 của Ban Kinh tế - Xã hội Hội đồng nhân dân huyện và ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân huyện tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua Đề án điều chỉnh trường học và chỉ tiêu lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 (có Đề án chi tiết kèm theo), nội dung cụ thể như sau:

1. Mục tiêu của Đề án:

1.1. Mục tiêu chung.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết, Chương trình hành động của Huyện ủy, chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025, chỉ tiêu kế hoạch của UBND huyện về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Bù Gia Mập.

Xây dựng hệ thống trường MN, TH, THCS đạt chuẩn quốc gia theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của địa phương, nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới;

Phấn đấu đến năm 2025, đảm bảo 100% các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo tất cả các tiêu chí trong các tiêu chuẩn quy định về công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt ở mức 2 trở lên; bảo đảm đạt trên 50% số trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

1.2. Mục tiêu cụ thể.

Giai đoạn 2022-2025, phấn đấu xây dựng 17 trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 trong tổng số 33 trường thuộc cấp huyện quản lý, đạt tỷ lệ 51,52%, đến tháng 5/2024 huyện đã có 08 trường công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1. Huyện chỉ đạo thực hiện xây dựng 09 trường để nâng lên 17 trường theo chỉ tiêu đề ra, thực hiện hàng năm như sau:

+ Năm 2024: Xây dựng 05 đạt chuẩn (Trường TH Đăk Ô, trường TH Lê Lợi, trường TH Hai Bà Trưng, trường THCS Đa Kia, trường THCS Lý Thường Kiệt).

+ Năm 2025: Xây dựng 04 trường đạt chuẩn (Trường MN Bình Thắng, trường TH Nguyễn Huệ, Trường TH Bình Thắng B, trường TH Hoàng Diệu).

(Kèm theo phụ lục I và II)

2. Kinh phí.

Tổng kinh phí dự kiến thực hiện là 243.065 triệu đồng. Trong đó kinh phí tỉnh là 156.800 triệu đồng; kinh phí huyện là 86.265 triệu đồng.

(Kèm theo phụ lục III)

Điều 2. Tổ chức thực hiện.

- Giao Ủy ban nhân dân huyện căn cứ các nội dung của Đề án để tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao các chỉ tiêu đề ra; hằng năm xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, tăng cường thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại các phòng, ban, UBND các xã; bám sát các nội dung nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh để tổ chức thực hiện bảo đảm tiến độ hoàn thành các tiêu chí, nhiệm vụ được giao và hiệu quả của Đề án.

- Giao Thường trực Hội đồng nhân dân huyện, các Ban của Hội đồng nhân dân huyện, các Tổ đại biểu và các đại biểu Hội đồng nhân dân huyện giám sát việc thực hiện Nghị quyết này.

Nghị quyết này thay thế Nghị quyết số 34/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND huyện.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân huyện Bù Gia Mập khóa IV, Kỳ họp thứ 14 năm 2024 thông qua ngày 18 tháng 7 năm 2024 và có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

Nơi nhận:

- TT HĐND, UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT Bình Phước;
- TTHU, TTHĐND, UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các Ban HĐND huyện;
- Đại biểu HĐND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- TTHĐND, UBND các xã;
- các trường học tại Điều 1 của NQ;
- LĐVP, CVVP;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Phan Xuân Linh

Bù Gia Mập, ngày tháng năm 2024

**ĐỀ ÁN
ĐIỀU CHỈNH TRƯỜNG HỌC VÀ CHỈ TIÊU LỘ TRÌNH XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2022-2025**

*(Ban hành kèm theo Nghị quyết số /NQ-HĐND ngày tháng năm 2024
của HĐND huyện Bù Gia Mập)*

I. SỰ CẦN THIẾT ĐIỀU CHỈNH ĐỀ ÁN.

1. Cơ sở pháp lý.

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Bù Gia Mập lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình số 01-CTr/HU ngày 05/8/2020 của Huyện ủy Bù Gia Mập về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Bù Gia Mập lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình số 06-CTr/HU ngày 02/6/2021 của Huyện ủy Bù Gia Mập về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 43/NQ-HĐND ngày 30/12/2020 của Hội đồng nhân dân huyện Bù Gia Mập về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025 huyện Bù Gia Mập;

Căn cứ Quyết định số 1899/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của UBND tỉnh Bình Phước về việc Phê duyệt kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025 tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh về thực hiện các tiêu chí để đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Phước năm 2024;

Căn cứ Thông báo số 1965-TB/HU ngày 24/6/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về chủ trương cho UBND huyện điều chỉnh số lượng trường học năm 2024 sang năm 2025 để thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo đề nghị của UBND huyện tại Tờ trình số 60/TTr-UBND ngày 14/05/2024.

2. Sự cần thiết điều chỉnh lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước, là mô hình trường học tiên tiến đáp ứng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm hướng tới xây dựng hệ thống các trường học có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiên tiến, nguồn nhân lực có chuyên môn, chất lượng cao đáp ứng nhiệm vụ, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài của thời kỳ đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Bù Gia Mập là huyện miền núi, biên giới của tỉnh Bình Phước, chính thức đi vào hoạt động từ ngày 01/11/2009 theo Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 11/8/2009 của Chính phủ. Đến ngày 01/8/2015 sau khi chia tách huyện Phú Riềng diện tích đất tự nhiên của huyện là 106.428 ha, toàn huyện có 8 đơn vị hành chính cấp xã, gồm 72 thôn ấp, trong đó có 2 xã có đường biên giới dài trên 64 km giáp với Campuchia là xã Đắc Ô và xã Bù Gia Mập. Hiện nay, toàn huyện có 03 xã đặc biệt khó khăn; với xuất phát điểm nền kinh tế thấp, kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội chưa đồng bộ, nguồn nhân lực chưa đáp ứng về nhiều mặt. Toàn huyện có 33 trường công lập, trong đó bậc học mầm non có 09 trường, bậc Tiểu học có 15 trường công lập; bậc Trung học cơ sở có 09 trường công lập (07 trường THCS và 02 trường TH&THCS); tổng số toàn huyện có 43 điểm lẻ.

Từ khi huyện được chia tách địa giới hành chính đến nay, sự nghiệp giáo dục của huyện đã nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự giúp đỡ, hỗ trợ của các ban, ngành, đoàn thể, các cơ quan, đơn vị trong và ngoài huyện, nhờ đó các trường đã có hệ thống cơ sở hạ tầng, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư xây dựng, mua sắm, đội ngũ giáo viên thường xuyên được đào tạo, tuyển dụng đã đáp ứng phục vụ hoạt động dạy và học trong các trường, qua đó đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân; chất lượng giáo dục từng bước ngày càng được nâng cao, ổn định góp phần bảo đảm hoàn thành chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện, một trong những chỉ tiêu quan trọng đó là có chỉ tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia mà UBND tỉnh đề ra, giao chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội cho các địa phương thực hiện hàng năm. Phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt ngày càng được các nhà trường quan tâm, tỷ lệ huy động trẻ em trong độ tuổi ra lớp học ngày càng cao, tỷ lệ học sinh bỏ học giảm, chất lượng giáo dục hai mặt về học lực, hạnh kiểm đảm bảo, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm, tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học cấp tiểu học bảo đảm mục tiêu đề ra, tỷ lệ học sinh bậc THCS tốt nghiệp luôn đạt trên 98%, vv...Chất lượng phong trào giáo viên giỏi, học sinh giỏi ngày càng được quan tâm, nâng cao, luôn ở tốp đầu trong tỉnh.

Ngoài những thuận lợi thì các trường học trên địa bàn huyện còn gặp nhiều khó khăn, đó là thiếu cơ sở vật chất, thiếu trang thiết bị dạy học, đồ dùng - đồ chơi

theo chuẩn quy định; thiếu giáo viên dạy mầm non, thiếu giáo viên dạy tiểu học, thiếu giáo viên môn chuyên như: tiếng anh, tin học, âm nhạc, mỹ thuật, thể dục.

Đến tháng 05/2024, trên địa bàn huyện có 08/33 trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 với tỷ lệ 24,24% (*Trường MN Đắk Ô, trường TH Phú Nghĩa, trường TH Đa Kia A, trường TH Bình Thắng A, trường TH Đa Kia B, trường THCS Phước Minh, trường THCS Đắk Ô, trường THCS Bình Thắng*), UBND huyện tiếp tục chỉ đạo thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm để đảm bảo chỉ tiêu đề ra là 17/33 trường học đạt chuẩn, đạt tỷ lệ 51,52% của giai đoạn 2022-2025. Căn cứ tình hình thực tế quá trình chỉ đạo công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện năm 2023, UBND huyện Bù Gia Mập xét thấy tiềm lực của huyện khó khăn, chưa đáp ứng bố trí phân bổ nguồn ngân sách để đầu tư vào các hạng mục, danh mục cần đầu tư nhằm đảm bảo tiêu chí, tiêu chuẩn quy định đối với Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn, từ cơ sở trên, UBND huyện xin chủ trương điều chỉnh chỉ tiêu lộ trình Đề án xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2022-2025 là thực sự cần thiết.

II. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN.

1. Mục tiêu chung.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết, Chương trình hành động của Huyện ủy, chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025, chỉ tiêu kế hoạch của UBND huyện về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Bù Gia Mập.

Xây dựng hệ thống trường MN, TH, THCS đạt chuẩn quốc gia theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của địa phương, nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới;

Phấn đấu đến năm 2025, đảm bảo 100% các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo tất cả các tiêu chí trong các tiêu chuẩn quy định về công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt ở mức 2 trở lên; bảo đảm đạt trên 50% số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Mục tiêu cụ thể.

Giai đoạn 2022-2025, phấn đấu xây dựng 17 trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 trong tổng số 33 trường thuộc cấp huyện quản lý, đạt tỷ lệ 51,52%, đến tháng 5/2024 huyện đã có 08 trường công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1. Các năm còn lại huyện chỉ đạo thực hiện xây dựng 09 trường để nâng lên đạt 17 trường theo chỉ tiêu đề ra, cụ thể thực hiện hàng năm như sau:

+ Năm 2024: Xây dựng 05 đạt chuẩn (Trường TH Đắk Ô, trường TH Lê Lợi, trường TH Hai Bà Trưng, trường THCS Đa Kia, trường THCS Lý Thường Kiệt).

+ Năm 2025: Xây dựng 04 trường đạt chuẩn (Trường MN Bình Thắng, trường TH Nguyễn Huệ, Trường TH Bình Thắng B, trường TH Hoàng Diệu).

(Kèm theo phụ lục I và II)

III. KINH PHÍ.

Tổng kinh phí dự kiến thực hiện là 243.065 triệu đồng. Trong đó kinh phí tỉnh là 156.800 triệu đồng; kinh phí huyện là 86.265 triệu đồng.

(Kèm theo phụ lục III)

IV. NHIỆM VỤ.

1. Nâng cao hiệu quả tổ chức và quản lý nhà trường; xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đảm bảo phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng năm, từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường; củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng trường, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

2. Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; Hàng năm rà soát, xây dựng các vị trí việc làm, đề xuất tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên nhằm đảm bảo đủ về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục, đảm bảo có chất lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn, tỷ lệ giáo viên/lớp, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; triển khai thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, động viên cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia học các lớp để nâng cao trình độ chuẩn giáo viên theo Luật giáo dục năm 2019 và Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ nhằm đáp ứng các điều kiện tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Ưu tiên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo hướng kiên cố hóa trường lớp và mua sắm trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, vv...; tăng cường đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng chức năng, nhà đa chức năng, vv... theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT quy định; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, chú trọng công tác rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm cho học sinh; xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tham mưu địa phương quy hoạch mở rộng diện tích đất nhằm đảm bảo diện tích/học sinh theo quy định và đảm bảo đủ quỹ đất để xây dựng phòng học, các khu phụ trợ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện đề xuất địa phương đo đạc và cấp chứng nhận quyền sử dụng đất cho các cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; giữ vững kỷ cương nền nếp trong mọi hoạt động giáo dục của nhà trường; phát huy hiệu quả mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh; coi trọng công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn phòng, chống: tai nạn, thương tích, cháy nổ, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vv...

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Các cơ sở giáo dục mầm non chịu trách nhiệm về hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, phát triển các điều kiện và hoạt động của nhà trường theo các tiêu chí trường

mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tích cực áp dụng hiệu quả các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến, phù hợp thực tiễn để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào DTTS, vùng sâu, vùng xa, đẩy mạnh giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật. Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông lộ trình giai đoạn 2018-2025; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các giải pháp chuyển đổi số trong quản lý và đổi mới phương pháp dạy học; củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và giáo dục THCS; quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh học giỏi, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện, có học lực yếu nhằm để thúc đẩy phong trào học tập mũi nhọn và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS tiếp tục tham gia học tại các trường phổ thông hoặc tham gia học trung cấp nghề; thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân; tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, vv...

V. GIẢI PHÁP.

1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động.

Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với các cơ quan, tổ chức đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trong việc triển khai thực hiện và huy động các nguồn lực xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

Tuyên truyền rộng rãi để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ và thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước rất cần các cấp, các ngành và toàn xã hội quan tâm, trong đó ngành GD&ĐT là lực lượng nòng cốt.

2. Kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp huyện, cấp xã, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng đơn vị.

Tiến hành rà soát hiện trạng và đánh giá kết quả các tiêu chí theo các tiêu chuẩn do Bộ GD&ĐT ban hành về trường chuẩn quốc gia đối với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trong lộ trình giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn toàn huyện. Trên cơ sở đó, đề xuất và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch phát triển ngành GD&ĐT đến năm 2025 và quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đảm bảo đạt

chỉ tiêu, kế hoạch quy định theo Nghị quyết, Chương trình hành động của Huyện ủy, của HĐND huyện đề ra.

3. Đảm bảo số lượng và chất lượng nguồn nhân lực GD&ĐT.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của từng cấp học để đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, phấn đấu đạt chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, đạt chuẩn Hiệu trưởng đối với cán bộ quản lý bảo đảm đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định. Kịp thời kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở các cơ sở giáo dục.

Tham mưu, đề xuất với các cấp có thẩm quyền để đảm bảo đủ tỷ lệ giáo viên đứng lớp; đặc biệt quan tâm thu hút đội ngũ giáo viên giỏi, giáo viên có khả năng dạy học song ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong giảng dạy, nghiên cứu. Sử dụng giáo viên hiệu quả; cân đối, bố trí giáo viên hợp lý giữa các nhà trường, đảm bảo các trường có đủ giáo viên dạy môn chuyên, như: Tin học, Ngoại ngữ, Âm Nhạc, Mỹ Thuật, vv...

Khảo sát trình độ và năng lực, tiêu chuẩn của toàn bộ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đồng bộ, lâu dài và thực hiện tốt công tác bồi dưỡng theo kế hoạch đã đề ra nhằm nâng cao năng lực đổi mới quản lý và phương pháp giảng dạy. Phát động sâu rộng trong toàn ngành về phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019, trong đó chú trọng nâng cao năng lực ứng dụng và sử dụng công nghệ thông tin; năng lực tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng như: giáo viên tự bồi dưỡng, tự đào tạo, đào tạo lại; cấp quản lý tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; tăng cường phương pháp đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến.

4. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên nhằm để điều chỉnh, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học.

Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học, từng bước sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy học.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục và phẩm chất, năng lực của học sinh căn cứ vào cả quá trình tham gia học tập, rèn luyện nhằm để đánh giá thực chất giúp học sinh phát huy mặt sở trường và bồi dưỡng mặt còn hạn chế.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị đối với giáo viên để họ có ý thức trách nhiệm trước học sinh, nhất là học sinh dân tộc thiểu số, học sinh cá biệt, học sinh yếu nhằm hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

Tăng cường các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thông, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng thực hành hướng nghiệp.

Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, học sinh dân tộc nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Kiên quyết chống “bệnh thành tích” trong giáo dục, đặc biệt là trong kiểm tra và đánh giá học sinh.

5. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đẩy mạnh công tác cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng sử dụng đất cho các trường học.

- Rà soát tổng thể tình hình cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng sử dụng đất cho các trường học; nâng cao vai trò, trách nhiệm phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị chức năng để giải quyết, xử lý dứt điểm những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình giải quyết hồ sơ, thủ tục hành chính về đất đai cho các trường học, đặc biệt là thủ tục mở rộng quỹ đất của các trường nhằm đáp ứng nhu cầu hoạt động giáo dục và đáp ứng tiêu chí trường đạt chuẩn; bảo đảm tiến độ cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng sử dụng đất cho các trường học trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Trên cơ sở các văn bản quy định, hướng dẫn về tiêu chí, tiêu chuẩn công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, các ngành tham mưu UBND huyện quan tâm đầu tư đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giảng dạy, hoạt động giáo dục của các nhà trường trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025. Bên cạnh đó, Phòng GD&ĐT chủ động, tích cực phối hợp với các phòng, ban, ngành của huyện, UBND các xã làm tốt công tác báo cáo, tham mưu UBND huyện quan tâm tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025.

- Xây dựng quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn huyện, từ đó xác định nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia từng giai đoạn; bố trí diện tích đất dự phòng cho việc thực hiện đề án.

- Tổ chức điều tra, đánh giá hiện trạng CSVC và thiết bị trường học, xác định nhu cầu của từng trường, từng bậc học, cấp học. Tham mưu cho lãnh đạo các cấp tập trung đầu tư xây dựng CSVC cho các trường trong đề án theo hướng đồng bộ, hiện đại. Cụ thể:

+ Xây dựng đủ số lượng phòng học, khu hành chính, phòng chức năng, phòng bộ môn, khu luyện tập thể dục thể thao, khu vệ sinh, hệ thống tường rào...

+ Các trường cần chủ động trong việc trang bị các phương tiện dạy học, thực hiện xây dựng và tu sửa nhỏ. Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm khang trang - sạch đẹp - văn minh theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia.

6. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan công tác xã hội hóa giáo dục, như: Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị định số 59/2014/NĐ-CP ngày 16/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục. Huy động các lực lượng xã hội (đặc biệt là cha mẹ học sinh và các cơ quan, doanh nghiệp đứng chân trên địa bàn) tham gia giáo dục toàn diện học sinh, hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng kịp thời, thực hiện tốt các quy định trong quản lý, thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong các nhà trường. Thực hiện dân chủ trong trường học, công khai minh bạch về tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục, đào tạo. Các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, đoàn thể tăng cường công tác chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo của huyện nhà.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hằng năm tham mưu UBND huyện báo cáo kết quả thực hiện tới Hội đồng nhân dân huyện; kết thúc giai đoạn tổ chức tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm quá trình tổ chức thực hiện Đề án.

- Thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều 42 Thông tư số: 17, 18, 19 ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025; tham mưu UBND huyện thành lập Đoàn kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia hằng năm; lập báo cáo UBND huyện sau kiểm tra nhằm kịp thời khắc phục và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai tổ chức thực hiện.

- Hằng năm rà soát, đánh giá kết quả thực hiện báo cáo UBND huyện để kịp thời chỉ đạo, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật theo hướng kiên cố hóa trường lớp đảm bảo đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, nhà đa chức năng, vv... và đủ trang thiết bị dạy học gắn với đầu tư trọng tâm, trọng điểm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình giai đoạn 2022-2025.

- Phối hợp UBND các xã, Phòng Tài nguyên và Môi trường, Phòng Kinh tế - Hạ tầng, Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện tham mưu UBND huyện quy hoạch, bố trí diện tích đất các trường nhằm đạt tiêu chí về diện tích đất theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc việc phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh vào các lớp đầu cấp phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của từng trường.

- Chủ động cân đối từ ngân sách của ngành, huy động kinh phí từ nhiều nguồn để xây dựng một phần cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu của trường đạt chuẩn.

- Chỉ đạo, hướng dẫn trường học mầm non, mẫu giáo, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện triển khai thực hiện kế hoạch; tăng cường công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với đặc điểm của từng trường, đảm bảo các tiêu chí công nhận trường chuẩn quốc gia; hướng dẫn, hỗ trợ công tác tự đánh giá, thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và chuyển hồ sơ đến Trung tâm Hành chính công của tỉnh và Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch.

Chịu trách nhiệm tham mưu UBND huyện phân bổ, bố trí nguồn kinh phí, nguồn vốn ngân sách đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, vật chất, kỹ thuật, mua sắm trang thiết bị dạy học, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất xuống cấp, vv... nhằm kịp thời tổ chức thực hiện, đáp ứng tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt theo kế hoạch đề ra.

Theo dõi, kiểm tra quá trình chi đầu tư và hướng dẫn các đơn vị thanh quyết toán theo quy định.

4. Phòng Nội vụ.

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện tuyển dụng, hợp đồng đủ giáo viên, nhân viên cho các trường; đồng thời tham mưu bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, đề bạt, biệt phái, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở các cấp học; thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý các trường đảm bảo các tiêu chí liên quan cho việc thực hiện đề án.

5. Phòng Kinh tế - Hạ tầng.

Chủ trì, tham mưu UBND huyện thiết kế xây dựng, quy hoạch cơ sở hạ tầng, khuôn viên cho các trường học đảm bảo quy định, nhất là thiết kế các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn, nhà đa chức năng, vv... đảm bảo đủ diện tích quy định, phù hợp từng cấp học;

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra chất lượng xây dựng công trình cho các trường học được đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp, cải tạo.

6. Phòng Tài nguyên và Môi trường.

Tham mưu cho UBND huyện về lĩnh vực đất đai, kế hoạch sử dụng đất giáo dục để xây dựng trường học, phù hợp với quy hoạch chung của huyện và của tỉnh.

Hướng dẫn các trường lập thủ tục đề nghị Sở Tài nguyên - Môi trường và UBND tỉnh xem xét, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất (đối với những trường chưa cấp và những trường có biến động về đất) nhằm thuận tiện trong công tác quản lý và quy hoạch xây dựng.

7. Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện.

Chủ trì, phối hợp các phòng, ban liên quan tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện công tác quản lý, đầu tư các Dự án, Chương trình đối với lĩnh vực giáo dục của huyện;

Thực hiện quản lý và triển khai các Dự án, Chương trình mục tiêu quốc gia liên quan đến giáo dục và đào tạo;

Thực hiện tiến độ thi công các công trình xây dựng của Dự án, Chương trình đối với các trường trên địa bàn huyện nhằm đảm bảo hoàn thành công trình đúng tiến độ, bảo đảm chất lượng.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện nghiệm thu, bàn giao công trình đã xây dựng xong cho các trường học để đưa vào sử dụng, phục vụ hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục.

8. Ủy ban nhân dân các xã.

Báo cáo, đề xuất cấp ủy Đảng quán triệt chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đồng thời quyết định thành lập Ban chỉ đạo cấp xã về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương.

Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với công tác xây dựng xã nông thôn mới, nông thôn mới kiểu mẫu và nâng cao; vận động cán bộ, đảng viên và nhân dân làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực quan tâm và đầu tư cho sự nghiệp giáo dục; tuyên truyền tới toàn thể nhân dân về vai trò, ý nghĩa công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp.

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành của huyện trong công tác quy hoạch đất, mở rộng quỹ đất, đề xuất cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, ... cho các trường học trong địa bàn.

Chủ động vận động các nhà hảo tâm, mạnh thường quân, vv... hỗ trợ nguồn lực (xã hội hóa giáo dục) hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất trường học, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất xuống cấp và hỗ trợ các điều kiện giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn có cơ hội đến trường, lớp.

9. Đề nghị UBMTTQ, các tổ chức đoàn thể.

Tăng cường tuyên truyền, vận động, phối hợp với ngành GD&ĐT triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 nhằm đạt được chỉ tiêu đề ra.

10. Các trường học trên địa bàn.

- Hằng năm tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm quá trình triển khai thực hiện.

- Tùy theo từng cấp học, thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều 43 Thông tư số: 17, 18, 19 ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ Kế hoạch của huyện, xây dựng kế hoạch chi tiết và tiến độ triển

khai xây dựng trường chuẩn quốc gia của trường mình; chủ động và phối hợp tham mưu, đề xuất các cấp, ngành đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học nhằm thực hiện đạt các tiêu chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

- + Xây dựng kế hoạch chọn cử và khuyến khích giáo viên tự giác tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị nhằm đảm bảo tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên trong đơn vị đạt chuẩn theo quy định;

- + Thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém; đồng thời phối hợp tốt với UBND xã và các tổ chức đoàn thể ở địa phương tuyên truyền, vận động học sinh đến trường, hạn chế tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học; phấn đấu hàng năm đều đạt chuẩn về chất lượng giáo dục;

- + Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động xã hội hóa giáo dục tại nhà trường, huy động các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ thực hiện Kế hoạch, thực hiện đảm bảo đúng mục đích các nguồn tài trợ.

- + Hằng năm xây dựng kế hoạch thực hiện; chủ động tự kiểm tra, đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo các chuẩn đã hướng dẫn; đề xuất giải quyết những vướng mắc trong quá trình thực hiện; hằng năm tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm quá trình thực hiện.

- + củng cố, duy trì các tiêu chí đã đạt chuẩn, đồng thời tăng cường công tác rà soát, cập nhật, đối chiếu, đánh giá tiêu chí, tham mưu thực hiện đối với các tiêu chí chưa đáp ứng công nhận trường chuẩn quốc gia nhằm để kịp thời bổ sung, hoàn thiện các tiêu chí chưa đạt.

Trên đây là nội dung điều chỉnh trường học và chỉ tiêu lộ trình Đề án xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn huyện Bù Gia Mập. Đề án đã được Hội đồng nhân dân huyện khóa IV, kỳ họp thứ 14 thông qua ngày 18/07/2024./.